



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.В.Поздеев
«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочных средств) по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «28» 04 2024 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


_____ Л.М. Демьянова
подпись

«28» _____ 04 _____ 2025 г.

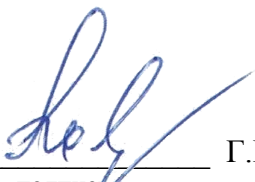
И.о. зав. кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись

«28» _____ 04 _____ 2025 г.

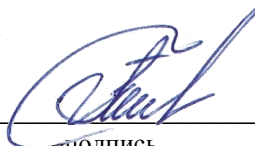
Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


_____ Г.В. Голикова
подпись

«28» _____ 04 _____ 2025 г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись

«28» _____ 04 _____ 2025 г.

**Лист визирувания оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	Знать	Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медикосоциальной помощи.	Лек, Пр., Ср	1.1-1.8	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уметь	Грамотно применять практические навыки в решении медикосоциальных проблем и обеспечения безопасности	Лек, Пр., Ср		Практическая работа	
	Владеть	Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи	Лек, Пр., Ср		Практическая работа	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и лабораторной части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 . Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)		Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1	Блок 2		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – неудовлетворительно; 61-75 – удовлетворительно; 76-90 – хорошо; 91-100 балла – отлично
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	50	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к лабораторной работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно,

последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении лабораторной работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой лабораторной работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. В чём заключается охрана здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Каким образом реализуется принцип приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи.
3. Понятие "здоровье" в современном российском законодательстве.
4. Что является объектом изучения социальной медицины.
5. История становления и развития социальной медицины.
6. Компоненты здоровья.
7. Факторы, определяющие здоровье.
8. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.
9. Ресурсы здоровья.
10. Потенциал здоровья.
11. Индикаторы оценки группового здоровья.
12. Показатели физического развития человека.
13. Понятие и принципы оказания первой доврачебной помощи.

- 14.Перечислите основные ткани организма человека и их функции.
- 15.Перечислите кости нижней конечности человека.
- 16.Перечислите мероприятия доврачебной помощи при переломах.
- 17.Особенности оказания доврачебной помощи при ожогах.
- 18.Признаки ушиба головного мозга.
- 19.Перечислите виды повязок на конечности. Демонстрация.
20. Что является целью социальной медицины.
- 21.Основные обязанности и права страховой медицинской организации.
- 22.Права лиц, застрахованных по ОМС.58
- 23.Назовите неблагоприятные факторы, влияющие на здоровье курсантов колледжа.
- 24.Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.
25. Перечислите кости верхней конечности человека.
26. Перечислите признаки перелома костей конечностей.
27. Признаки ожогов по степени выраженности.
- 28.Оказание доврачебной помощи при ЧМТ.
- 29.Перечислите виды повязок на голову. Демонстрация.
- 30.Система органов опоры и движения;
- 31.Система органов дыхания;
- 32.Система органов пищеварения;
- 33.Нервная система.
- 34.Основные части скелета человека.
- 35.Общие характерные признаки переломов конечностей.
- 36.Характерные признаки вывиха.
- 37.Пульс – определение, методы измерения, нормативные показатели.
- 38.Артериальное давление – определение, методы измерения, нормативные показатели.
- 39.Круги кровообращения.
- 40.Основные правила наложения повязок.
- 41.Истерика – признаки. Психологическая помощь при истерике.
- 42.Апатия – признаки. Психологическая помощь при апатии.
- 43.Инсульт головного мозга, признаки, первая доврачебная помощь.
- 44.Уход за лежащим больным.
- 45.Пролежни и их профилактика.
- 46.Особенности ухода за больным после инсульта.
- 47.Искусственное дыхание. Показания, правила проведения.
- 48.Непрямой массаж сердца. Показания, правила проведения.

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических работ:

- 1.Приобретенный порок сердца – стеноз митрального клапана.
- 2.Транспортировка больных на стандартных и импровизированных носилках.
- 3.Первая медицинская помощь при укусах насекомых, животных и змей.
- 4.Первая медицинская помощь при электротравме, ударе молнии и солнечном ударе.
- 5.Помощь утопающему. Суицид. Медицинская помощь при повешенье.
- 6.Эпидемический процесс. Три звена эпидемического процесса.
- 7.Определение иммунитета, его виды.

8. Понятие об аллергии. Анафилактический шок.
9. Дизентерия: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика
10. Ботулизм: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
11. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика.
12. Асептика. Понятие, методы, цели. Наложить повязку на 2 и 3 пальцы кисти
13. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь.
14. Наложить черепашью повязку на локтевой сустав.

Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медикосоциальной помощи.	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-45	Грамотно применять практические навыки в решении медикосоциальных проблем и обеспечения безопасности	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-45	Теоретическими и методическими основами медикосоциальной помощи	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-45

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.3. Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина Основы социальной медицины и доврачебная помощь

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Социальная медицина – это:

- А) наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины;**
- Б) о причинах возникновения заболеваний в обществе;
- В) наука о качестве медицинской помощи.

2 Предмет социальной медицины:

- А) больной человек;
- Б) общественное здоровье населения;**
- В) профилактика заболеваний.

3 Объект социальной медицины:

- А) состояние здоровья;
- Б) пожилой и пенсионный возраст людей;
- В) предродовое и послеродовое состояние;
- Г) все вышеперечисленное.**

4 Диагностическая функция социальной работы:

- А) различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений;**

Б) способствование организации социальных служб на предприятиях и в учреждениях;

В) изучение особенностей группы людей, степени влияния на них микросреды и постановка «социального диагноза».

5 Задача социальной медицины:

А) защита и сохранение общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества;

Б) констатация наличия и отсутствия у человека болезни и физических дефектов;

В) организация здравоохранения.

6 Социальное благополучие:

А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма

Б) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни

В) достаточный культурный и образовательный уровень в семье, коллективе, на работе, удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями

Средне – сложные (2 уровень)

7 Факторы риска заболеваний все, кроме:

А) вредные привычки;

Б) хронический стресс;

В) рациональное питание.

8 Национальная система социальной защиты населения из перечисленных положений включает в себя:

А) Доступная медицинская помощь

Б) Социальное обеспечение в случае стойкой и временной утраты

В) Обязательное медицинское страхование

9 Физическое благополучие:

А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма

Б) удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями

В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни

10 Основоположник социальной гигиены в нашей стране

А) Н.А. Семашко

Б) Н.А. Виноградов

В) З.П. Соловьев

11 Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку РФ включают все направления, за исключением:

А) Обеспечения женщинам возможности максимально сочетать материнство с использованием гражданских прав

Б) Заботы о здоровье матери и ребенка

В) Социального страхования беременной женщины и женщины-матери

12 Структурными компонентами младенческой смертности в зависимости от периодов жизни являются:

- А) Неонатальная смертность
- Б) Перинатальная смертность**
- В) Ранняя неонатальная

13 Предметом изучения медицинской статистики являются:

- А) Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
- Б) Выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды
- В) оба варианта верны**

14 Здоровье – это:

- А) состояние человека, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, вести здоровый образ жизни;
- Б) нормальное психосоматическое состояние человека, позволяющее ему реализовать свой потенциал, телесных и душевных сил, и оптимально удовлетворять материальные, духовные и социальные потребности;
- В) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- Г) все вышеперечисленное**

15 Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака, равная:

- А) 90%
- Б) 80%
- В) 95%**

16 Правовой базой обязательного медицинского страхования является(ются) документы:

- А) Закон РФ «О санитарно-экономическом благополучии населения»
- Б) Закон РФ «О медицинском страховании граждан»**
- В) Основы законодательства об охране здоровья граждан

17 В настоящее время в России общая численность населения имеет тенденцию

- А) к снижению
- Б) к увеличению**
- В) остается на том же уровне

18 Духовное благополучие:

- А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма
- Б) удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями
- В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни**

19 В поликлинике врачом на участке впервые выявлены 360 больных: из них 75 — с заболеваниями острые инфекции верхних дыхательных путей, 120 — с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, 90 — с болезнями нервной системы. Какой показатель можно рассчитать

- А) Структуру заболеваемости больных по нозологиям**

- Б) Показатель заболеваемости на участке
- В) Показатель средней нагрузки врача на приеме

20 В стационаре по штату положено 38 врачебных должностей, занято 35. Какой показатель можно рассчитать:

- А) Укомплектованность штатов врачей стационара**
- Б) Соотношение врачей и штатов
- В) Характеристика штатов

21 При изучении распространенности гипертонической болезни у лиц разного возраста, какие показатели будете рассчитывать:

- А) интенсивные**
- Б) информативности
- В) экстенсивные

22 В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

- А) Физическое, социальное и психологическое благополучие**
- Б) Наличие благоустроенного жилища
- В) Возможность трудовой деятельности

Сложные (3 уровень)

23 Какая информация необходима для расчета общей смертности:

- А) Численность населения на начало отчетного года
- Б) Среднегодовая численность населения, число умерших всех возрастов за отчетный год**
- В) Численность детей, родившихся живыми и мертвыми

24 Определите тип структуры населения города, если его население 110 000 человек, из которых в возрасте до 15 лет составляют 24 650, от 15 до 49 лет — 50 000, а остальные лица в возрасте 50 лет и старше:

- А) регрессивный
- Б) прогрессивный
- В) стационарный**

25 Какая информация необходима для расчета показателя рождаемости:

- А) Среднегодовая численность населения, число детей, родившихся живыми**
- Б) Число женщин фертильного возраста
- В) Численность детей, родившихся живыми и мертвыми

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В, 4Г)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 (уровень ощущений, чувственный уровень) – напр., локализация болей и других неприятных ощущений, их интенсивность и т.п; | А) болевая сторона болезни |
| 2 связана с представлениями и знаниями больного о | Б) интеллектуальная сторона болезни |

- его заболевании, размышлениями о его причинах и последствиях
- 3 связана с различными видами эмоционального реагирования на отдельные симптомы, заболевание в целом и его последствия
 - 4 связана с определенным отношением больного к своему заболеванию («что есть болезнь для меня»)

В) эмоциональная сторона болезни
Г) волевая сторона болезни

27 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- 1 Нанесенные гвоздем, иглой, шилом, штыком или другим острым предметом
- 2 Полученные от воздействия какого-то предмета, при ударе, падении;
- 3 Нанесенные режущим оружием или предметом (ножом, стеклом)

А) ушибленные раны
Б) колотые раны
В) резанные раны

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Нанесенные различными предметами, когда в момент повреждения как бы разрывается или вырывается кусок ткани
- 2 Нанесенные пулей, осколком снаряда
- 3 Полученные в результате укуса животных

А) укушенные
Б) огнестрельные
В) рваные раны

29 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Суженый, стационарный, расширенный
- 2 Прогрессивный, стационарный, регрессивный;

А) типы возрастной структуры населения
Б) типы воспроизводства населения

30 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Структура заболеваемости и смертности по нозологиям
- 2 Показатели заболеваемости и смертности

А) интенсивные показатели
Б) показатель соотношения
В) экстенсивные показатели

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Структура состава явлений | А) экстенсивные показатели |
| 2 | Соотношение двух разнородных совокупностей | Б) показатель соотношения
В) интенсивные показатели |

32 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Вид медико-социальной работы профилактической направленности, которая проводится на дому | А) медико-социальная работа
Б) патронаж
В) первая помощь |
| 2 | Новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья | |

33 Установите соответствие:

(1Б, 2Б)

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания лечебно-профилактической помощи определенным группам больных | А) стационар
Б) больница
В) диспансер |
| 2 | Лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению стационарную, а при наличии поликлинического отделения - и внебольничную медицинскую помощь | |

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах | А) иммунитет
Б) инфекция
В) витамины |
| 2 | Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ | |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях | А) биоэтика
Б) санитария |
|---|---|-----------------------------|

охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье).

- 2 Учение о социальных, правовых и этических последствиях, связанных с применением новых биомедицинских технологий».

В) антисанитария

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Научно обоснованная система профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения называется _____ (**диспансеризация, диспансеризацией**)

37 Лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению стационарную, а при наличии поликлинического отделения - и внебольничную медицинскую помощь – это _____ (**больница**)

38 Скомплектованный в специальной упаковке набор лекарственных средств, перевязочного материала и других предметов медицинского имущества, предназначенный для оказания первой медицинской помощи, в т. ч. в порядке само- и взаимопомощи называется _____ (**аптечка, аптечкой**)

39 _____ - раздел биологии и медицины, изучающий закономерности старения живых существ, в том числе человека (**геронтология**)

40 Медицинская наука, изучающая влияние факторов среды окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей называется _____ (**гигиена, гигиеной**)

41 _____ - активная деятельность людей, направленная на сохранение и улучшение здоровья, как условия и предпосылки осуществления и развития других сторон и аспектов образа жизни, на преодоление "факторов риска" возникновения и развития заболеваний, оптимального использования в интересах охраны и улучшения здоровья социальных и природных условий и факторов образа жизни (**здоровый образ жизни (ЗОЖ)**)

42 Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или анатомических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения) называется _____ (**здоровье, здоровьем**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Любое ограничение или отсутствие (вследствие дефекта) возможности осуществлять определенный класс действий, таким образом, или в таких рамках, которые принято считать нормальными называется _____ (**инвалидность, инвалидностью**)

44 Низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах – это _____ (**витамины**)

45 Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ называется _____ (**иммунитет, иммунитетом**)

46 _____ – это система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям различных метеорологических факторов (холода, тепла, солнечной радиации, пониженного атмосферного давления), а также – это система условных рефлексов на холодовые и тепловые раздражения, обеспечивающая нормальную терморегуляцию (**закаливание**)

47 Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты называется _____ (**инвалид, инвалидом**)

48 _____ - наука об общественном здоровье и здравоохранении, о социальных проблемах медицины и здравоохранения, изучающая состояние и динамику здоровья населения и его отдельных групп, оздоравливающее и неблагоприятное влияние социальных факторов на здоровье населения, разрабатывающая рекомендации для осуществления мероприятий по устранению и предупреждению вредного для здоровья населения социальных факторов (**гигиена социальная**)

49 Внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов называется _____ (**инфекция, инфекцией**)

50 Совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой (**обмен веществ (метаболизм)**)

51 _____ — система государственных социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно полезному труду (**реабилитация**)

52 Самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания лечебно-профилактической помощи определенным группам больных, называют _____ (**диспансер, диспансером**)

53 _____ — удовлетворение потребностей населения (каждого лица, семьи и общины) путем предоставления медицинских услуг при первом контакте с системой здравоохранения, комплексное обслуживание, приближенное к месту жительства и работе (**первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) (по определению ВОЗ)**)

54 Вид медико-социальной работы профилактической направленности, которая проводится на дому называется _____ (**патронаж, патронажем**)

55 _____ — новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья (**медико-социальная работа**)

56 Раздел медицины, изучающий причины возникновения и распространения эпидемий, разрабатывающий меры их предупреждения и борьбы с ними называется _____ (**эпидемиология, эпидемиологией**)

57 _____ – основной источник энергии для человека. Она представляет собой определённую комбинацию пищевых продуктов животного и растительного происхождения (**пища**)

58 _____ – периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности, центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека (**сон**)

59 Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье) называется _____ (**санитария**)

60 Учение о социальных, правовых и этических последствиях, связанных с применением новых биомедицинских технологий – это _____ (**биоэтика**)

61 Чрезвычайно широкое распространение инфекционных заболеваний, охватывающее целые континенты или весь земной шар, более широкое, чем при эпидемии называется _____ (**пандемия, пандемией**)

62 _____ — одно из проявлений наркотизма, когда с целью достижения наркотического, т. е. одуряющего, эффекта (недаром слово «дурь» на жаргоне означает наркотик) используют наркотические средства (**наркомания**)

63 _____ - это комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком (**первая доврачебная помощь**)

64 Смерть, вызванная внезапной остановкой дыхания и кровообращения, называется _____ (**внезапной, внезапная**)

65 Мероприятия по оживлению в период клинической смерти называют _____ **(реанимацией, реанимация)**

66 _____ называется всякое повреждение целостности кожных покровов или слизистых оболочек тела человека и глублежащих тканей **(раной)**

Сложные (3 уровень)

67 _____ – это медицинское учреждение, где пациенты получают медицинскую помощь, требующую продолжительного пребывания в стационаре **(стационар)**

68 Совокупность мероприятий, приводящих к уменьшению количества микроорганизмов или их полному уничтожению в ранениях (например, дезинфекция ран) называется _____ **(антисептика, антисептикой)**

69 Кровеносные сосуды, несущие кровь к сердцу; в этих сосудах может содержаться как венозная (все вены, несущие кровь от любых органов тела, кроме лёгких), так и артериальная (лёгочные вены) кровь – это _____ **(вены)**

70 Единица медицинского учёта, отражающая возможность лечебного учреждения по размещению одного больного, обеспечив его необходимой помощью, питанием и уходом называется _____ **(госпитальная койка, госпитальной койкой)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3. Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Основы социальной медицины и доврачебная помощь			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Индикатор	УК-7.3. Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Дисциплина	Основы социальной медицины и доврачебная помощь		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Социальная медицина – это: А) наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины; Б) о причинах возникновения заболеваний в обществе; В) наука о качестве медицинской помощи. 2 Предмет социальной медицины: А) больной человек; Б) общественное здоровье населения; В) профилактика заболеваний. 3 Объект социальной медицины: А) состояние здоровья; Б) пожилой и пенсионный возраст людей; В) предродовое и послеродовое состояние;	26 Установите соответствие: 1 (уровень ощущений, чувственный уровень) – напр., локализация болей и других неприятных ощущений, их интенсивность и т.п; 2 связана с представлениями и знаниями больного о его заболевании, размышлениями о его причинах и последствиях 3 связана с различными видами эмоционального реагирования на отдельные симптомы, заболевание в целом и его последствия 4 связана с определенным отношением больного к своему заболеванию («что есть	36 Научно обоснованная система профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения называется _____ 37 Лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению стационарную, а при наличии поликлинического отделения - и внебольничную медицинскую помощь – это _____ 38 Скомплектованный в специальной укладке набор лекарственных

	Г) все вышеперечисленное. 4 Диагностическая функция социальной работы: А) различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений; Б) способствование организации социальных служб на предприятиях и в учреждениях; В) изучение особенностей группы людей, степени влияния на них микросреды и постановка «социального диагноза». 5 Задача социальной медицины: А) защита и сохранение общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества; Б) констатация наличия и отсутствия у человека болезни и физических дефектов; В) организация здравоохранения.	болезнь для меня») А) болевая сторона болезни Б) интеллектуальная сторона болезни В) эмоциональная сторона болезни Г) волевая сторона болезни 27 Установите соответствие: 1 Нанесенные гвоздем, иглой, шилом, штыком или другим острым предметом 2 Полученные от воздействия какого-то предмета, при ударе, падении; 3 Нанесенные режущим оружием или предметом (ножом, стеклом) А) ушибленные раны Б) колотые раны В) резанные раны	средств, перевязочного материала и других предметов медицинского имущества, предназначенный для оказания первой медицинской помощи, в т. ч. в порядке само- и взаимопомощи называется 39 _____ - раздел биологии и медицины, изучающий закономерности старения живых существ, в том числе человека 40 Медицинская наука, изучающая влияние факторов среды окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей называется 41 _____ - активная деятельность людей, направленная на сохранение и улучшение здоровья, как условия и предпосылки осуществления и развития других сторон и аспектов образа жизни, на преодоление "факторов риска" возникновения и развития заболеваний, оптимального использования в интересах охраны и улучшения здоровья социальных и природных условий и факторов образа жизни 42 Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или анатомических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения) называется
1.1.2	6 Социальное благополучие: А) оптимальное развитие	28 Установите соответствие: 1 Нанесенные	43 Любое ограничение или отсутствие (вследствие дефекта) возможности

	морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма Б) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни В) достаточный культурный и образовательный уровень в семье, коллективе, на работе, удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями 7 Факторы риска заболеваний все, кроме: А) вредные привычки; Б) хронический стресс; В) рациональное питание. 8 Национальная система социальной защиты населения из перечисленных положений включает в себя: А) Доступная медицинская помощь Б) Социальное обеспечение в случае стойкой и временной утраты В) Обязательное медицинское страхование 9 А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма Б) удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни 10 Основоположник социальной гигиены в нашей стране А) Н.А. Семашко Б) Н.А. Виноградов В) З.П. Соловьев 11 Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку	различными предметами, когда в момент повреждения как бы разрывается или вырывается кусок ткани 2 Нанесенные пулей, осколком снаряда 3 Полученные в результате укуса животных А) укушенные Б) огнестрельные В) рваные раны 29 Установите соответствие: 1 Суженый, стационарный, расширенный 2 Прогрессивный, стационарный, регрессивный; А) типы возрастной структуры населения Б) типы воспроизводства населения 30 Установите соответствие: 1 Структура заболеваемости и смертности по нозологиям 2 Показатели заболеваемости и смертности А) интенсивные показатели Б) показатель соотношения В) экстенсивные показатели	осуществлять определенный класс действий, таким образом, или в таких рамках, которые принято считать нормальными называется 44 Низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах – это 45 Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ называется 46 – это система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям различных метеорологических факторов (холода, тепла, солнечной радиации, пониженного атмосферного давления), а также – это система условных рефлексов на холодовые и тепловые раздражения, обеспечивающая нормальную терморегуляцию 47 Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты называется 48 _____ -
--	---	--	---

	РФ включают все направления, за исключением: А) Обеспечения женщинам возможности максимально сочетать материнство с использованием гражданских прав Б) Заботы о здоровье матери и ребенка В) Социального страхования беременной женщины и женщины-матери 12 Структурными компонентами младенческой смертности в зависимости от периодов жизни являются: А) Неонатальная смертность Б) Перинатальная смертность В) Ранняя неонатальная смертность 13 Предметом изучения медицинской статистики являются: А) Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения Б) Выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды В) оба варианта верны 14 Здоровье – это: А) состояние человека, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, вести здоровый образ жизни; Б) нормальное психосоматическое состояние человека. позволяющее ему реализовать свой потенциал, телесных и душевных сил, и оптимально удовлетворять материальные, духовные и социальные потребности; В) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; Г) все вышеперечисленное	31 Установите соответствие: 1 Структура состава явлений 2 Соотношение двух разнородных совокупностей А) экстенсивные показатели Б) показатель соотношения В) интенсивные показатели 32 Установите соответствие: 1 Вид медико-социальной работы профилактической направленности, которая проводится на дому 2 Новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья А) медико-социальная работа Б) патронаж В) первая помощь 33 Установите соответствие: 1 Самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания лечебно-	наука об общественном здоровье и здравоохранении, о социальных проблемах медицины и здравоохранения, изучающая состояние и динамику здоровья населения и его отдельных групп, оздоравливающее и неблагоприятное влияние социальных факторов на здоровье населения, разрабатывающая рекомендации для осуществления мероприятий по устранению и предупреждению вредного для здоровья населения социальных факторов 49 Внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов называется 50 Совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой 51 _____ система государственных социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно полезному труду 52 Самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания лечебно-профилактической помощи определенным
--	---	--	--

15 Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака, равная: А) 90% Б) 80% В) 95% 16 Правовой базой обязательного медицинского страхования является(ются) документы: А) Закон РФ «О санитарно-экономическом благополучии населения» Б) Закон РФ «О медицинском страховании граждан» В) Основы законодательства об охране здоровья граждан 17 В настоящее время в России общая численность населения имеет тенденцию А) к снижению Б) к увеличению В) остается на том же уровне 18 Духовное благополучие: А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма Б) удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни 19 В поликлинике врачом на участке впервые выявлены 360 больных: из них 75 — с заболеваниями острые инфекции верхних дыхательных путей, 120 — с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, 90 — с болезнями нервной системы. Какой показатель можно рассчитать А) Структуру заболеваемости больных по нозологиям Б) Показатель заболеваемости на участке	профилактической помощи определенным группам больных 2 Лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению стационарную, а при наличии поликлинического отделения - и внебольничную медицинскую помощь А) стационар Б) больница В) диспансер 34 Установите соответствие: 1 Низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах 2 Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ А) иммунитет Б) инфекция В) витамины	группам больных, называют 53 — _____ удовлетворение потребностей населения (каждого лица, семьи и общины) путем предоставления медицинских услуг при первом контакте с системой здравоохранения, комплексное обслуживание, приближенное к месту жительства и работе 54 Вид медико-социальной работы профилактической направленности, которая проводится на дому называется _____ 55 _____ — новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья 56 Раздел медицины, изучающий причины возникновения и распространения эпидемий, разрабатывающий меры их предупреждения и борьбы с ними называется _____ 57 — _____ — основной источник энергии для человека. Она представляет собой определённую комбинацию пищевых продуктов животного и растительного происхождения 58 _____ — периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности,
---	--	---

	В) Показатель средней нагрузки врача на приеме 20 В стационаре по штату положено 38 врачебных должностей, занято 35. Какой показатель можно рассчитать: А) Укомплектованность штатов врачей стационара Б) Соотношение врачей и штатов В) Характеристика штатов 21 При изучении распространенности гипертонической болезни у лиц разного возраста, какие показатели будете рассчитывать: А) интенсивные Б) информативности В) экстенсивные 22 В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы: А) Физическое, социальное и психологическое благополучие Б) Наличие благоустроенного жилища В) Возможность трудовой деятельности		центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека 59 Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье) называется 60 Учение о социальных, правовых и этических последствиях, связанных с применением новых биомедицинских технологий — это 61 Чрезвычайно широкое распространение инфекционных заболеваний, охватывающее целые континенты или весь земной шар, более широкое, чем при эпидемии называется 62 — одно из проявлений наркотизма, когда с целью достижения наркотического, т. е. одуряющего, эффекта (недаром слово «дурь» на жаргоне означает наркотик) используют наркотические средства 63 — это комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком 64 Смерть, вызванная внезапной остановкой дыхания и
--	---	--	--

			кровообращения, называется _____ 65 Мероприятия по оживлению в период клинической смерти называют _____ 66 _____ называется всякое повреждение целостности кожных покровов или слизистых оболочек тела человека и глублежащих тканей
1.1.3	23 Какая информация необходима для расчета общей смертности: А) Численность населения на начало отчетного года Б) Среднегодовая численность населения, число умерших всех возрастов за отчетный год В) Численность детей, родившихся живыми и мертвыми 24 Определите тип структуры населения города, если его население 110 000 человек, из которых в возрасте до 15 лет составляют 24 650, от 15 до 49 лет — 50 000, а остальные лица в возрасте 50 лет и старше: А) регрессивный Б) прогрессивный В) стационарный 25 Какая информация необходима для расчета показателя рождаемости: А) Среднегодовая численность населения, число детей, родившихся живыми Б) Число женщин фертильного возраста В) Численность детей, родившихся живыми и мертвыми	35 Установите соответствие: 1 Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье). 2 Учение о социальных, правовых и этических последствиях, связанных с применением новых биомедицинских технологий». А) биоэтика Б) санитария В) антисанитария	67 _____ – это медицинское учреждение, где пациенты получают медицинскую помощь, требующую продолжительного пребывания в стационаре 68 Совокупность мероприятий, приводящих к уменьшению количества микроорганизмов или их полному уничтожению в ранениях (например, дезинфекция ран) называется _____ 69 Кровеносные сосуды, несущие кровь к сердцу; в этих сосудах может содержаться как венозная (все вены, несущие кровь от любых органов тела, кроме лёгких), так и артериальная (лёгочные вены) кровь – это _____ 70 Единица медицинского учёта, отражающая возможность лечебного учреждения по размещению одного больного, обеспечив его необходимой помощью, питанием и уходом называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины
2	Б) общественное здоровье населения
3	Г) все вышеперечисленное
4	В) изучение особенностей группы людей, степени влияния на них микросреды и постановка «социального диагноза».
5	А) защита и сохранение общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества
6	В) достаточный культурный и образовательный уровень в семье, коллективе, на работе, удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями
7	В) рациональное питание
8	Б) Социальное обеспечение в случае стойкой и временной утраты
9	А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма
10	А) Н.А. Семашко
11	В) Социального страхования беременной женщины и женщины-матери

36	диспансеризация, диспансеризацией
37	больница
38	аптечка, аптечкой
39	геронтология
40	гигиена, гигиеной
41	здоровый образ жизни (ЗОЖ)
42	здоровье, здоровьем
43	инвалидность, инвалидностью
44	витамины
45	иммунитет, иммунитетом
46	закаливание
47	инвалид, инвалидом

12	Б) Перинатальная смертность
13	В) оба варианта верны
14	Г) все вышеперечисленное
15	В) 95%
16	Б) Закон РФ «О медицинском страховании граждан»
17	Б) к увеличению
18	В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни
19	А) Структуру заболеваемости больных по нозологиям
20	А) Укомплектованность штатов врачей стационара
21	А) интенсивные
22	А) Физическое, социальное и психологическое благополучие
23	Б) Среднегодовая численность населения, число умерших всех возрастов за отчетный год
24	В) стационарный
25	А) Среднегодовая численность населения, число детей, родившихся живыми
26	1А, 2Б, 3В, 4Г
27	1Б, 2А, 3В
28	1В, 2Б, 3А
29	1Б, 2А
30	1В, 2А
31	1А, 2Б
32	1Б, 2А
33	1В, 2Б
34	1В, 2А
35	1Б, 2А

48	гигиена социальная
49	инфекция, инфекцией
50	обмен веществ (метаболизм)
51	реабилитация
52	диспансер, диспансером
53	первичная медико-санитарная помощь
54	патронаж, патронажем
55	медико-социальная работа
56	эпидемиология, эпидемиологией
57	пища
58	сон
59	санитария
60	биоэтика
61	пандемия, пандемией
62	наркомания
63	первая доврачебная помощь
64	внезапной, внезапная
65	реанимацией, реанимация
66	раной
67	стационар
68	антисептика, антисептикой
69	вены
70	госпитальная койка, госпитальной койкой

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.3. Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина Основы социальной медицины и доврачебная помощь

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Социальная медицина – это:

- А) наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины;**
- Б) о причинах возникновения заболеваний в обществе;
- В) наука о качестве медицинской помощи.

2 Предмет социальной медицины:

- А) больной человек;
- Б) общественное здоровье населения;**
- В) профилактика заболеваний.

Средне – сложные (2 уровень)

3 Факторы риска заболеваний все, кроме:

- А) вредные привычки;
- Б) хронический стресс;
- В) рациональное питание.**

4 Физическое благополучие:

А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма

Б) удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями

В) душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни

5 Основоположник социальной гигиены в нашей стране

- А) Н.А. Семашко**
- Б) Н.А. Виноградов
- В) З.П. Соловьев

6 Предметом изучения медицинской статистики являются:

- А) Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
- Б) Выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды
- В) оба варианта верны**

7 Здоровье – это:

А) состояние человека, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, вести здоровый образ жизни;

Б) нормальное психосоматическое состояние человека, позволяющее ему реализовать свой потенциал, телесных и душевных сил, и оптимально удовлетворять материальные, духовные и социальные потребности;

В) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

Г) все вышеперечисленное

8 Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака, равная:

А) 90%

Б) 80%

В) 95%

9 В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

А) Физическое, социальное и психологическое благополучие

Б) Наличие благоустроенного жилища

В) Возможность трудовой деятельности

Сложные (3 уровень)

10 Какая информация необходима для расчета общей смертности:

А) Численность населения на начало отчетного года

Б) Среднегодовая численность населения, число умерших всех возрастов за отчетный год

В) Численность детей, родившихся живыми и мертвыми

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В, 4Г)

- 1 (уровень ощущений, чувственный уровень) – напр., локализация болей и других неприятных ощущений, их интенсивность и т.п;
- 2 связана с представлениями и знаниями больного о его заболевании, размышлениями о его причинах и последствиях
- 3 связана с различными видами эмоционального реагирования на отдельные симптомы, заболевание в целом и его последствия
- 4 связана с определенным отношением больного к своему заболеванию («что есть болезнь для меня»)

- А) болевая сторона болезни
- Б) интеллектуальная сторона болезни
- В) эмоциональная сторона болезни
- Г) волевая сторона болезни

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Нанесенные различными предметами, когда в момент повреждения как бы разрывается или вырывается кусок ткани
- 2 Нанесенные пулей, осколком снаряда
- 3 Полученные в результате укуса животных

А) укушенные
Б) огнестрельные
В) рваные раны

13 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Структура заболеваемости и смертности по нозологиям
- 2 Показатели заболеваемости и смертности

А) интенсивные показатели
Б) показатель соотношения
В) экстенсивные показатели

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Структура состава явлений
- 2 Соотношение двух разнородных совокупностей

А) экстенсивные показатели
Б) показатель соотношения
В) интенсивные показатели

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье).
- 2 Учение о социальных, правовых и этических последствиях, связанных с применением новых биомедицинских технологий».

А) биоэтика
Б) санитария
В) антисанитария

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Научно обоснованная система профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения называется _____ (**диспансеризация, диспансеризацией**)

17 Лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению стационарную, а при наличии поликлинического отделения - и внебольничную медицинскую помощь – это _____ (**больница**)

18 Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или анатомических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения) называется _____ (**здоровье, здоровьем**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Любое ограничение или отсутствие (вследствие дефекта) возможности осуществлять определенный класс действий, таким образом, или в таких рамках, которые принято считать нормальными называется _____ (**инвалидность, инвалидностью**)

20 Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ называется _____ (**иммунитет, иммунитетом**)

21 Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты называется _____ (**инвалид, инвалидом**)

22 Совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой (**обмен веществ (метаболизм)**)

23 Самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания лечебно-профилактической помощи определенным группам больных, называют _____ (**диспансер, диспансером**)

24 Вид медико-социальной работы профилактической направленности, которая проводится на дому называется _____ (**патронаж, патронажем**)

25 Раздел медицины, изучающий причины возникновения и распространения эпидемий, разрабатывающий меры их предупреждения и борьбы с ними называется _____ (эпидемиология, эпидемиологией)

26 _____ – периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности, центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека (сон)

27 Проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье) называется _____ (санитария)

28 Чрезвычайно широкое распространение инфекционных заболеваний, охватывающее целые континенты или весь земной шар, более широкое, чем при эпидемии называется _____ (пандемия, пандемией)

Сложные (3 уровень)

29 _____ – это медицинское учреждение, где пациенты получают медицинскую помощь, требующую продолжительного пребывания в стационаре (стационар)

30 Совокупность мероприятий, приводящих к уменьшению количества микроорганизмов или их полному уничтожению в ранениях (например, дезинфекция ран) называется _____ (антисептика, антисептикой)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины;
2	Б) общественное здоровье населения;
3	В) рациональное питание.
4	А) оптимальное развитие морфологических и функциональных возможностей органов и систем организма
5	А) Н.А. Семашко
6	В) оба варианта верны
7	Г) все выше перечисленное
8	В) 95%
9	А) Физическое, социальное

16	диспансеризация, диспансеризацией
17	больница
18	здоровье, здоровьем
19	инвалидность, инвалидностью
20	иммунитет, иммунитетом
21	инвалид, инвалидом
22	обмен веществ (метаболизм)
23	диспансер, диспансером
24	патронаж, патронажем
25	эпидемиология, эпидемиологией

	и психологическое благополучие
10	Б) Среднегодовая численность населения, число умерших всех возрастов за отчетный год
11	1А, 2Б, 3В, 4Г
12	1В, 2Б, 3А
13	1В, 2А
14	1А, 2Б
15	1Б, 2А

26	сон
27	санитария
28	пандемия, пандемией
29	стационар
30	антисептика, антисептикой